**Силлабус**

**Осенний семестр 2020-2021 у.г.**

**По образовательной программе «6В02204 – Археология и этнология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | **СРСП** |
| **Лекц.** | | **Практ.** | **Лабор.** | |
| **KV 1212** | Каменный век | 6 | 15 | | 15 | - | | 3 | | 6 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | |
| Вид обучения | Тип/характер курса | Тип лекции | | Типы практических занятий | | | Кол-во СРМ | | Тип итогового контроля | |
| Оffлайн /  объединенная | теоретический | Проблемая, аналитическая | | Решение практических задач, ситтуаций,, проектирование карт | | | Не менее 3-х | | Выполнение проекта (проектирование и моделирование тематической карты) | |
| **Лектор** | Бексеитов Галымжан Тукумбаевич к.и.н., доцент | | | | | | **Оф./с.** | | По расписанию | |
| **e-mail** | [Bek\_ok@mail.ru](mailto:Bek_ok@mail.ru) | | | | | |
| **Телефон** | + 7 (707) 506 62 62 | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Изучение памятников и культур каменного века, расположенных в мире, адаптация к рассмотрению вопросов существования каменной техники в каменном веке, возникновения древних людей и сроков и периодичности каменного века. | **РО** 1 (когнитивный) Знать теоретические и методологические основы геодинамического анализа платформенно-денудационных равнин для понимания их внутреннего геоморфогенеза и интерпретирования материалов ДЗЗ | **1.1**-определение цели и задач дисциплины  **1.2-**описание методов исследования каменного века с конкретными данными  **1.3**-останавливаться с конкретными источниками типологии культур и описания памятников |
| **РО 2** (функциональный) Применять аналитические данные природных факторов морфогенеза для проектирования картографических моделей и оценки экзогеодинамики территории исследования | **2.1**-определение периодов жизни неолитических культур и памятников сравнительными данными |
| **РО 3** (функциональный) Применять аналитические данные антропогенных факторов морфогенеза для проектирования картографических моделей и экологической оценки экзогеодинамики территории исследования | **3.1**-Описание ареалов палеолитических парковочных поселений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **РО 4** (системный) Выстраивать систему методов проектирования и составления различных картографических моделей геодинамики платформенно-днудационных равнин с использованием данных наземных и дистационных исследований | **4.1**-организация работы в группах при выполнении заданий 4.2-развитие коммуникативных способностей |
| **РО 5** (системный) Разработать стратегию и тактику управления гееодинамическими процессами для решения проблемы сохранения благоприятной среды жизнеобеспечения и жизнедеятельности человека | **5.1** – синтезировать результаты наземных (полевых) и дистанционных исследований при проектировании картографических моделей геодинамики платформенных равнин аридной зоны  **5.2** – составлять различные типы геодинамических карт при разработке планов использования природных ресурсов и регионального экономического развития  **5.3** – разрабатывать проекты картографического мониторинга опасных природных и антропогенно обусловленных геодинамических процессов |
| Пререквизиты и постреквизиты | **Пререквизиты:** «Основы археологии»  **Постреквизиты:** «Эпоха бронзы» | |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  **Основная:**  1.ДеревянкоА.П., Маркин В.С., Васильев С.А. Палеолитоведение: Введение и основы. - Новосибирск: ВО Наука, 2014. - 288с.  2.Щапова Ю.Л. Естественнонауные методы в археологии. – М: МГУ, 2014. – 151с.  3.Полевая археология древнекаменного века. М., 2018. –120 с. КСИА №202).  **Дополнительная:**  1.Гиря Е.Ю. Технологический анализ каменных индустрий. Микро-макроанализ древних орудий труда. Ч.2. – Спб. 2015. – 198 с.  2. Деревянко А.П., В.Т. Петрин, А.Н. Зенин, Ж.К. Таймагамбетов, С.А. Гладышев, А.А. Цыбанков, В.С. Славинский. Исследования Российско-Казахстанской экспедиции в Казахстане (1998-2001). Новосибирск. 2013. 3. Байгунаков Д. Ежелгі Қазақстан кезеңін зерттеген археологиялық экспедициялар: жетістіктері мен нәтижелері. – Алматы. 2015. – 268 б.  **Ресурсы:**  **- Програмнное обеспчение и Интернет- ресурсы:**  Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.  **- базы данных, нформационно-справочные и поисковые системы:**  интернет и электронная планета Земля; региональные электронные географические системы Казахстана  **Онлайн достижимость:** дополнительные учебные материалы, домашние задания и проекты можно найти на своих страницах (УМКД) на сайте univer.kaznu.kz. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. **Академические ценности:** 3. Семинарские занятия, СРМ должны носить самостоятельный, творческий характер 4. Недопустимы плагиат, подлоги, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля знаний   Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу \*\*\*\*\*\*\* |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Схема проектирования смешанного обучения с использованием МООК (+МООК)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предаудиторная стадия** | | **Аудиторная** | **Постаудиторная** |
| МООК | Электронный курс  СДО Moodle | Электронный курс  СДО Moodle |
| Изучение  видеолекций  с последующим  самотестированием | Выполнение  индивидуальных  домашних заданий  по дисциплине (СРС). | 10 мин.  Опрос по материалам МООК. | Тестирование по результатам изучения  МООК и материалов дисциплины. |
| Участие в дискуссиях, и форумах. | Чтение рекомендованной литературы. | 20 мин.  Мини-лекция –  сложные вопросы. | Публикация  преподавателей  результатов контроля. |
|  |  | 15 мин.  Групповая работы и ее анализ.  Например, подбор решения к задаче  или кейсу. | Виртуальная  (и реальная)  консультация. |
|  |  | 5 мин.  Обзор следующего домашнего задания. |  |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Результаты обучения (РО) | Индикаторы достижения РО | Кол-во часов | Макс балл | Форма оценки знаний |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Лекция (теоретическая):** цели и задачи дисциплины | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): периодизация и периодизация каменного века **Тип задания:** анализировать | ОН 1 | 1.1 | 2 | 10 | презентация |
| 2 | **Лекция (аналитическая):** школы, занимающиеся исследованием каменного века | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **Семинар/**лабораторное занятие (вид): мысли о появлении древних людей  **Тип задания:** анализировать | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | глосcарии жасау |
| 2 | **СРС 1.** характеристика культур и памятников Олдувая и Ашель  **Тип задания:** останавливаться с конкретными источниками данных по типологии культур и описанию памятников | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | презентация |
| 3 | **Лекция (аналитическая):** природные условия и климатические особенности каменного века | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): методы исследования каменного века  **Тип задания:** анализировать | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **СРСП 1**. ученые-исследователи каменного века Казахстана | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 4 | **Лекция** (аналитическая): палеолитический период и культура | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): виды и особенности памятников каменного века  **Тип задания:** сопоставление, анализ научно-вспомогательных материалов | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау |
| 4 | **СРС 2.** характеристика эпохи плейстоцена и голоцена | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | презентация |
| 5 | **Лекция (теоретическая):** мезолитический период и культура | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): мезолитические памятники и культуры Казахстана  **Тип задания**: разработка концепции | ОН 1  ОН 2 | 1.3  2.1  2.2 | 2 | 10 | концепция жасау |
| 5 | **СРСП 2**. неолит-энеолитические захоронения на территории Казахстана | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 5 | **1 РК** | ОН 1  ОН 2 | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | **100** |  |
| 6 | **Лекция (теоретическая):** неолитические культуры и памятники | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бе йнедәріс |
| 6 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): неолитическая революция  **Тип задания**: чертеж, график | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | сызба, кесте |
| 7 | **Лекция (теоретическая)** искусство в Каменной эпохе | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): хозяйство и быт людей каменного века  **Тип задания:** чертеж, график | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | сызба, кесте |
| 7 | **СРС 3.** зарубежные ученые, исследовавшие каменную эпоху земли Казахстана  **Тип задания:** доклад | ОН 2 | 2.1  2.2 |  | 15 | баяндама |
| 8 | **Лекция (теоретическая):** первые религиозные убеждения каменного века | ОН 2 | 3.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): неолитические культуры Казахстана  **Тип задания:** анализ | ОН 2 | 3.1 | 2 | 10 | талдау |
| 8 | **СРСП 3**. памятники и культуры каменного века Средней Азии | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 9 | **Лекция (аналитическая)** первичные виды захоронений | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): методы обработки и долота каменного орудия и оружия **Тип задания:** анализ | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 9 | **СРС 4**. выводы в области техники Леваллуа  **Тип задания:** презентация | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 15 | презентация |
| 10 | **Лекция (аналитическая)** выводы и мысли о возникновении и распространении древних людей | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): палеолитические стоянки-поселения  **Тип задания:** анализ | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 10 | **СРСП 4.** распространение палеолитических стояночных поселений | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | **100** |  |
| 11 | **Лекция (проблемная):** памятники и культуры каменной эпохи зарубежной Азии | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): мезолитические стоянки-поселения  **Тип задания**: анализ | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 11 | **СРС 5.** новые тенденции в период открытия мезолитических памятников в мировой истории **Тип задания**: презентация | ОН 3 | 3.1  3.2 |  | 15 | презентация |
| 12 | **Лекция (проблемная)** памятники и культуры каменной эпохи Кавказской земли | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): неолитические стоянки-поселения | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 12 | **СРСП 5.** Обзор эпохи первых керамических кувшинов | ОН 4 | 4.1  4.2 |  | 10 | талдау |
| 13 | **Лекция (проблемная):** памятники каменного века на территории России | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): методы естествознания в археологии каменного века  **Тип задания:** анализ | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 13 | **СРС 6.** историческая значимость неолитических памятников | ОН 4 | 4.1  4.2 |  | 15 | презентация |
| 14 | **Лекция (проблемная):** Стратиграфия и почвоведение | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): четвертичный этап, геология и геоморфология | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | талдау |
| 14 | **СРСП 6.** оригинальные сходства археологической науки и естественных наук | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 15 | **Лекция (проблемная):** методы исследования и раскопки памятников и стоянок каменного века | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): Микролитическая техника  **Тип задания:** анализировать | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | талдау |
| 15 | **2 РК** |  |  |  | **100** |  |

Декан ф-та, профессор Ногайбаева М.С

Председатель методбюро Тасилова Н

Заведующий кафедрой Жуматаев Р.С

Лектор, к.и.н., доцент Бексеитов Г.Т